

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БИЕКТАУСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД "КОЯШКАЙ"
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛЫК БИСТӘСЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
«КОЯШКАЙ» БИЕКТАУ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский
муниципальный район, с.Биектау.
ул.Х.Сафиуллина д.1А.

Х.Сәфиуллин урамы, 1 нче А йорты, Биектау авылы,
Балык Бистәсе муниципаль районы, ТР, 422665

№8 от 19 апреля 2023 г.

Начальнику МКУ «Отдел
образования Исполнительного
комитета Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»
Садикову И.М.

Уважаемый Ильсур Мансурович!

МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай» направляет Вам отчет о
результатах самообследования за 2022 год.

Заведующий МБДОУ:



Г.Х.Зиннатова

вх №64
07.19.04.23
Ильсур

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БИЕКТАУСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «КОЯШКАЙ»
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский
муниципальный район, с. Биектау,
ул. Х.Сафиуллина д.1А.



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

БАЛЫК БИСТӘСЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
«КОЯШКАЙ» БИЕКТАУ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Х.Сафиуллина урамы, 1 нче А йорт, Биектау авылы,
Балык Бистәсе муниципаль районы, ТР, 422665

№8 от 19 апреля 2023 г.

Начальнику МКУ «Отдел
образования Исполнительного
комитета Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»
Садикову И.М.

Уважаемый Ильсур Мансурович!

МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай» направляет Вам отчет о
результатах самообследования за 2022 год.

Заведующий МБДОУ



Г.Х.Зиннатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Биектауский детский сад «Кояшкai» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Биектауского детского
сада «Кояшкai»

Протокол №6 от 17.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ

Биектауского детского
сада «Кояшкai»

 Зиннатовой Г.Х.

Приказ № 12 от 18.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ Биектауского детского сада «Кояшкai» за 2022 год

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка кадрового обеспечения.....	11
4.1 Анализ профессионального уровня кадров.....	11
4.2 Анализ квалификационного уровня кадров.....	11
5. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	12
6. Наши достижения.....	13
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15
8. Материально-техническое оснащение МБДОУ.....	16
9. Показатели деятельности.....	17

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Биектауский детский сад "Кояшкай" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай»
Дата создания образовательной организации	1957 год
Юридический адрес	422665, РТ, Рыбно-Слободский район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Фактический адрес	422665, РТ, Рыбно-Слободский район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Режим работы	с 7:00 до 17:30 (10,5 часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РТ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ
График работы	пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. длительность работы – 10,5 часов: с 7.00 до 17.30
Контактный телефон	8(4361)20427
Адрес электронной почты	gulnar-zin@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/r_sloboda/biek-tau/dou
Адрес места нахождения	422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Учреждение осуществляет образовательный процесс	I ступень - дошкольное общее образование Форма обучения - очная Язык обучения - татарский

в соответствии с уровнями образовательных программ степеней образования.	
--	--

Заведующий: Зиннатова Гульнар Хасаншовна

Дата создания - 1957 год

Учредителем Образовательной Организации и собственником ее имущества является Рыбно-Слободский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее-Учредитель). Образовательная Организация находится в ведомственном подчинении МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ». Функции и полномочия собственника имущества Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Палата имущественных и земельных отношений Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - Собственник).

Организационно – правовая форма Образовательной Организации: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Цель деятельности организации - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями деятельности Образовательной Организации является:

- присмотр и уход за детьми;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ

- Лицензия №10649
от 16.04.2021 года (срок действия - бессрочно)

2. Система управления организацией

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Совет родителей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 3.1.3597-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ от 29.12.2012;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Концепцией дошкольного воспитания;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва

- СанПиН 3.1.3597-20 ;

- Уставом МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай», локальными и иными нормативными актами.

- Основной образовательной программой МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай».

Общее количество - 26 ребенка,

2 группы общеразвивающей направленности детей от 1 года до 7 лет.

Разновозрастная младшая (с 1 до 3 лет) - 12 детей

Разновозрастная старшая (с 3 до 7) – 14 детей

Групп кратковременного пребывания нет.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая

функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии:

- «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;
- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова;
- методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова;
- методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай» реализует следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это - любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Исходя из этого, в детском саду мы решаем следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются при реализации проектов “Мин дөнъяның бер кешесе”, “Батырлыкта - матурлык”, “Минем гаиләм, өем, авылым”, “Минем туган жирем”, “Милли киемнәр, бизәкләр”, “Россия- зур дәүләт”, “Жиңү көне” во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В течении учебного года воспитатели работали над следующими проектами:

Разновозрастная группа от 3-7 лет:

- «Минем бакчам»
- «Яшелчә, жиләк-жимешләр»
- «Саубул жәй, исәнме көз!»
- “Икмәк – яшәү терәге!»
- «Яхшы сүз- жан азыгы»
- «Дөнъя матур- дөнъя киң»
- «Табигать байлыклары»
- «Су – яшәү чыганагы»
- «Минем өем, йорт жиһазлары»
- «Мин дөнъяның бер кешесе»
- «Жәнлекләр»
- «Йорт хайваннары һәм кошлары»
- «Безнең әниләр»
- «Кыш килде»
- «Бездә кышлаучы кошлар»
- «Хәрәкәттә-бәрәкәт»
- «Куркынычсызлык кагыйдәләрен өйрәнәбез»
- «Могжизалар илендә» (“Яңа ел бәйрәме”)
- «Сәламәтлек- зур байлык»
- «Юлда да акыл кирәк»
- «Хезмәт төбе – хезинә»
- «Транспорт»
- «Әхлак нигезе - матур гадәт»
- «Батырлыкта – матурлык»
- «Минем гаиләм, өем, авылым»
- «Минем туган жирем»
- «Милли киемнәр, бизәкләр»
- «Россия- зур дәүләт»
- «Безнең канатлы дусларыбыз»
- «Бүлмә гөлләре»
- «Галәм киңлекләре»
- «Без язны яратабыз»
- «Г.Тукай ижаты»
- «Урман. Кызыл китап»
- «Жиңү көне»
- «Чәчәкләр- тормыш яме»

- «Сау бул бакча, исәнме – мәктәп»
 - «Исәнме, жәй!»
- Разновозрастная группа от 1-3 лет:
- «Безнең балалар бакчасы»
 - «Көз»
 - «Мин – дөнъяның бер кешесе»
 - «Минем әйләнә – тирәм»
 - «Яңа ел бәйрәме»
 - «Кыш»
 - «Әтиләр һәм әниләр, бабайлар һәм әбиләр»
 - «Халык ижаты»
 - «Яз»
 - «Жәй»
 - «Сау бул жәй! Исәнме, балалар бакчасы»
 - «Мин һәм минем гаиләм»
 - «Минем йортым, минем шәһәрәм»
 - «Яңа ел бәйрәме»
 - «Кыш»
 - «Ватанны саклаучылар көне»
 - «Сигезенче март»
 - «Халык жәүһәрләре»
 - «Яз»
 - «Жәй»

воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

Организация	Характер взаимодействия
Другие ДОУ	Организация и проведение культурно-массовых

	мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов
Сельская библиотека	Экскурсия в библиотеку. Приобщение детей к книге, чтению.
МБОУ Биектауской СОШ	Посещение школы, участие на мероприятиях посвященных дню знаний.
ЦРБ, ФАП	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

4. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкой» работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей, готовых к исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2022 учебном году составило 4 человек. Средний возраст педсостава составляет 54 лет.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая	Всего	Образование
----------------	-------	-------------

специальность	работников	Высшее профес	В том числе педагогич	Среднее специальное	В том числе педагогич	Получают высшее профес
Заведующий	1	1	-	-	-	-
Воспитатели	4	2	2	2	2	-
Итого	5	3	2	2	2	-

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров Всего аттестовано			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I кат	Высшая кат
Заведующий	-	1	-	-
Воспитатели	-	-	4	-
Итого	-	1	4	-

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями дошкольного образования. Профессиональная деятельность педагогов Учреждения полностью соответствует компетенциям, необходимым для выполнения должностных обязанностей в сфере дошкольного образования и профессионального Стандарта «Педагог».

5. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, имеется официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты и электронный документооборот (Электронный Татарстан), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Наши достижения

Воспитатель Валиева Г.М. награждена Дипломом I степени IV Республиканского конкурса творчества «Сохраним планету своими руками», номинация «Литературное творчество – стих», Дипломом I степени Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама – это счастье!» – "Эни - бэхет!", а в муниципальном конкурсе "Воспитатель года – 2023" в

номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» заняла первое место.

Педагогический коллектив детского сада заняла I место в районном смотре – конкурсе по подготовке образовательных организаций к новому 2022 – 2023 учебному году»

Достижения воспитателей младшей группы:

1.Международный интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования». Диплом 1 место.25.04.2022г.

2.Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации:Декоративно-прикладное искусство.

Название работы: «Веселый светофор».

Диплом 1 место. 28.05.2022г.

3.Районный смотр-конкурс по подготовке образовательных организаций к новому 2022-2023 учебному году. Почетная грамота 1 место. 17.08.2022г.

4.Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!- Исәнме, Көз!» в номинации:”Осенняя поделка”.Название работы: “Көз кызы-Сөмбелә”.Диплом 2 степени.30. 09.2022г.

5.Всероссийский конкурс “Декоративно- прикладное творчество” работа ”Осенний ежик” Грамота 1 место.15 октябрь 2022г.

6.Почетная грамота Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района» и Рыбно- Слободская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования 2022 год.

7. Республиканский конкурс “ Я мастер”, диплом 1 степени.

8. Республиканский конкурс «Народы разные –Республика одна», диплом 1 степени.

9. Районный конкурс Культурное наследие ”Парад колясок” дипломы.

10. Районный конкурс “Педагогическая копилка” диплом 3 степени.

11. Районный конкурс “Педагогический успех” диплом лауреата.

Под руководством воспитателей дети участвовали в республиканских, муниципальных и региональных конкурсах. Шайдуллина Дина участница республиканского творческого конкурса «ЭКОлогичная новогодняя елочка», Якупова Назира заняла 3 место, а Шарифуллина Камиля заняла 2 место в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль», в III Республиканском открытом конкурсе творчества «Мой папа самый, самый!» группа «Звездочки» победила в номинации «Видеопоздравление», в III Республиканском открытом конкурсе творческих работ «Мы победили!» Якупова Назира заняла 1 место, Дипломом I степени награждена Шарифуллина Камиля на V Республиканском открытом конкурсе «Тукай в наших сердцах!», Шайдуллина Дина заняла 2 место в муниципальном/региональном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России в номинации «Зеленая планета глазами детей» - конкурс рисунков, так же Шайдуллина Дина и Шарифуллина Камиля в муниципальном этапе Республиканского конкурса

детских рисунков «Я горжусь моей Родиной!» заняв 1 место, стали победителями. В муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Шарифуллина Камила, Сафина Ясмине заняли 3 места. Дипломом I степени Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама – это счастье!» – "Эни - бэхет!" награждена Шарифуллина Камиля.

С целью активизации знаний воспитанников в области экологии, привлечения их внимания к экологическим проблемам, воспитания любви и бережного отношения к природе участвуем в различных конкурсах: Шайдуллина Дина приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», Шарифуллина Камиля участвовала в Республиканском конкурсе экологических рисунков, посвященного 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ и в муниципальном/региональном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России в номинации «Зеленая планета глазами детей» - конкурс рисунков, в этом же конкурсе Шайдуллина Дина заняла 2 место.

Воспитанники участвовали в конкурсах разного уровня:

Шайдуллина Д.И. «Правила безопасности дома и на улице», диплом 1 место;

Валиева А.М. Всезнайкино «Домашние животные», диплом 1 место;

Гатауллина А.Р. «Эколята –друзья и защитники природы» Республиканский конкурс диплом 1 место;

Мухаметзянов К.А. «Я горжусь моей Родиной» Республиканский конкурс, грамота 3 место;

Шарифуллина К.И. «Экологическая новогодняя елка» Республиканский конкурс, сертификат участника, районный конкурс грамота 3 место;

Шайдуллин С.И. онлайн олимпиада «Птицы», диплом 1 место;

Якупов И.А. «Профессия» онлайн олимпиада, диплом 1 место;

Шарифуллина К.И. «Созвездие-Йолдызлык» 2022, диплом лауреата;

Валиева А.М. «Созвездие –Йолдызлык “2022, диплом лауреата;

Якупова Н.А. «Созвездие –Йолдызлык” 2022, диплом лауреата;

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Посещаемость составляет: 92%

Заболеваемость: – 0,3 д/д

В МБДОУ осуществляется профилактическая и физкультурнооздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2022 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил – 99,6%.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Система мониторинга детей по освоению ООП МБДОУ показала следующее:

Разновозрастная группа от 3-7лет: высокий уровень- 67%

Средний уровень-33%

Низкий уровень- 0%

Разновозрастная группа от 1-3лет: высокий уровень- 62%

Низкий уровень – 38%

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков МБДОУ.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

8. Материально-техническое оснащение МБДОУ

Территория прогулочных участков МБДОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ имеются современные условия для осуществления образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет русского языка. Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Показатели деятельности

МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай» подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
-----	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	26 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов)	26 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	Дети инвалиды	0 человека/ 0%
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человека /100%
1.5.4	По присмотру и уходу	26 человека /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3- день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	4 человек /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/26 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да